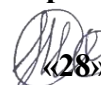


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



А.Х. Гамбиев

«28» октября 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальностям:

**«Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»,
«Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей
практики», «Стоматология хирургическая»**

**«Стоматология детского возраста и профилактика
стоматологических заболеваний»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России

23.10.2014 N 34432);

15. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
- методы пропаганды здорового образа жизни;
- средства и методы гигиенического содержания полости рта;
- средства и препараты профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта;
- организацию хирургической и терапевтической квалифицированной стоматологической помощи детскому населению;
- этиологию, патогенез, методы диагностики, особенности клинических проявлений, лечения и профилактики врожденных и приобретенных заболеваний и травматических повреждений твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей;
- факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;
- особенности организации работы с пациентом на детском стоматологическом приеме;
- методы и средства для первичной профилактики кариеса зубов, патологии формирования зубов, некариозной патологии твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта и патологии формирования прикуса.

Слушатель должен уметь:

- определить факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;

- выбрать средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний в соответствии с характером и уровнем риска пациента;
- организовать и (или) обеспечить осуществление домашних, офисных и коммунальных профилактических мероприятий;
- установить оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями; обеспечить положительную психологическую следовую реакцию у ребенка после его визита к стоматологу;
- провести комплекс диагностических манипуляций у детей с неосложненным и осложненным кариесом зубов, некариозными поражениями и травмой зубов, заболеваниями периодонта и слизистой оболочки полости рта;
- обосновать и сформулировать диагноз стоматологической патологии у детей в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10);
- выполнять аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;
- препарировать кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом особенностей материалов, используемых для реставрации зубов;
- выполнять эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей;
- удалять временные и постоянные зубы у детей;
- вскрывать субпериостальные абсцессы и дренировать рану;
- проводить эффективное лечение болезней периодонта и слизистой оболочки полости рта.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7);

- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (А/06.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	18	18	-	-
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	30	30	-	-
3.	Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология.	22	22	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	18	18	-
1.1.	Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия.	2	2	-
1.2.	Оценка заболеваемости кариесом зубов и эффективности его профилактики.	2	2	-
1.3.	Кариесогенные зубные отложения: природа, диагностика, способы снижения агрессивности.	2	2	-
1.4.	Кариесрезистентность и реминерализация твердых тканей зуба.	2	2	-
1.5.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов.	2	2	-
1.6.	Профилактика патологии формирования, некариозной патологии и травмы зубов.	2	2	-
1.7.	Профилактика формирования зубочелюстных аномалий.	2	2	-
1.8.	Профилактика патологии тканей периодонта.	2	2	-
1.9.	Профилактика галитоза.	2	2	-
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	30	30	-
2.1.	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме.	2	2	-
2.2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	2	2	-
2.3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.	2	2	-
2.4.	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в	2	2	-

	различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей.			
2.5.	Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2	2	-
2.6.	Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2	2	-
2.7.	Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	2	-
2.8.	Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	2	-
2.9.	Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	2	-
2.10.	Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	2	-
2.11.	Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	2	-
2.12.	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	2	2	-
2.13.	Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей.	2	2	-
2.14.	Заболевания губ и языка у детей.	2	2	-
2.15.	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний.	2	2	-
3.	Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология.	22	22	-
3.1.	Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.	2	2	-
3.2.	Особенности течения воспалительных	2	2	-

	заболеваний челюстно-лицевой области у детей.			
3.3.	Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей.	2	2	-
3.4.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	2	2	-
3.5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	2	2	-
3.6.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.	2	2	-
3.7.	Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей.	2	2	-
3.8.	Врожденные аномалии уздечек губ и языка у детей. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов.	2	2	-
3.9.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.	2	2	-
3.10.	Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей	2	2	-
3.11.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей.	2	2	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	18	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия.	2	
1.2.	Оценка заболеваемости кариесом зубов и эффективности его профилактики.	2	
1.3.	Кариесогенные зубные отложения: природа, диагностика, способы снижения агрессивности.	2	
1.4.	Кариесрезистентность и реминерализация твердых тканей зуба.	2	
1.5.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов.	2	
1.6.	Профилактика патологии формирования, некариозной патологии и травмы зубов.	2	
1.7.	Профилактика формирования зубочелюстных аномалий.	2	
1.8.	Профилактика патологии тканей периодонта.	2	
1.9.	Профилактика галитоза.	2	
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	30	с 3 по 9 день цикла
2.1.	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме.	2	
2.2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	2	
2.3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.	2	
2.4.	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей.	2	
2.5.	Кариес временных зубов. Особенности течения,	2	

	диагностики, лечения и профилактики.		
2.6.	Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2	
2.7.	Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	
2.8.	Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	
2.9.	Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	
2.10.	Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	
2.11.	Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	
2.12.	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	2	
2.13.	Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей.	2	
2.14.	Заболевания губ и языка у детей.	2	
2.15.	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний.	2	
3.	Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология.	22	с 9 по 12 день цикла
3.1.	Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.	2	
3.2.	Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2	
3.3.	Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей.	2	
3.4.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	2	
3.5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	2	
3.6.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.	2	
3.7.	Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей.	2	
3.8.	Врожденные аномалии уздечек губ и языка у	2	

	детей. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов.		
3.9.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.	2	
3.10.	Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей	2	
3.11.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей.	2	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.

Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия. История изучения этиологии и патогенеза кариеса зубов. Соматическая, паразитарная и физико-химическая версии в динамике развития. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса зубов. Стратегии стоматологической помощи в соответствии с доминирующими представлениями о природе кариеса; смещение акцента в сторону этиотропной и патогенетической профилактики кариеса зубов. Объекты, основные направления и методы первичной профилактики кариеса.

Оценка заболеваемости кариесом зубов и эффективности его профилактики. Предназначение статистических исследований в стоматологии. Понятие о заболеваемости. Особенности кариеса как объекта медицинской статистики. Признаки «прошлого» и актуального кариеса. Правила учета кариеса в эпидемиологических и клинических исследованиях. Учет заболеваемости кариесом на различных уровнях (человек, зуб, поверхность зуба, очаг). Вычисление и оценка распространенности кариеса зубов и обратного показателя (доли лиц, свободных от кариеса). Понятие об интенсивности кариеса зубов и поверхностей зубов; определение индексов интенсивности кариеса во временном, смешанном и постоянном прикусе (КПУЗ (кпуз), КПУП (кпуп)). Значимый индекс интенсивности кариеса (SiC). Ключевые возрастные группы для оценки заболеваемости кариесом на популяционном уровне. Динамика кариозного процесса (пророст, редукция). Понятия «форма активности кариеса» (компенсированная, суб- и декомпенсированная) и «уровень интенсивности кариеса» (УИК): смысл, правила расчета (определения), значение для прогноза развития кариеса. Уровень оказания стоматологической помощи (УСП). Содержание, регистрация и применение индекса кариозных очагов IS.

Кариесогенные зубные отложения: природа, диагностика, способы снижения агрессивности. Классификация зубных отложений. Понятие о дентальной биопленке. Состав, механизмы образования, биохимия и кариесогенные эффекты зубной бляшки. Способы выявления различных зубных отложений и методы их устранения. Оценка кариесогенной активности микрофлоры полости рта (бактериологические, биохимические и биофизические исследования; оценка уровня гигиены полости рта при помощи индексов гигиены: ОНI-S, протокола О'Лири, РНР, Силнесс-Лоу).

Стратегия и тактика минимизации кариесогенного потенциала зубного налета на различных этапах его формирования:

- предупреждение заражения и колонизации полости рта детей раннего возраста

кариесогенными микроорганизмами (первично-первичная профилактика кариеса зубов, иммунизация, методы конкурентного заселения полости рта - применение пробиотиков, продуктов генной инженерии, модификация поверхности зубов);

– предупреждение создания селективных условий для кариесогенной микрофлоры (роль рациона и режима питания; методы оценки и коррекции; рекомендации по выбору продуктов для перекусок, применению сахарозаменителей, использованию жевательных резинок);

– противомикробная терапия (выбор и назначение антисептиков, озонотерапия);

– применение дезагрегантов, десорбентов, растворителей зубного налета;

– нейтрализация кислой околозубной среды.

Понятие о гигиене полости рта. Методы (протирание, полоскание, чистка щеткой и интердентальными средствами), предметы (зубные щетки, ершики, флоссы и ленты, зубочистки, ирригаторы) и средства (ополаскиватели, зубные порошки, пасты, гели, кремы, пенки) индивидуальной гигиены рта. Чистка зубов щеткой: методы, рекомендованные для различных возрастных групп и состояний: основные (стандартный, Марталлера, КАИ) и вспомогательные (Макдоналда, Смита-Белла, Рейте, Леонарда, Фонеса, Басса, Стилмана, Чартера). Стратегия гигиены полости рта в различных возрастных группах: цели, задачи, средства и методы, эффективность.

Санитарное просвещение и воспитание населения в контексте формирования навыков стоматологической самопомощи для предупреждения кариеса зубов: понятие о механизмах поведения и структуре его мотивации. Общение, воспитание и обучение как методы формирования и коррекции мотивации. Роль знания в формировании мотивации; требования к структуре и содержанию образовательных проектов. Психологические аспекты общения с пациентами на профилактические темы. Стратегия формирования здоровых привычек. Формы и методы воспитания и просвещения в различных возрастных группах. Подготовка и реализация санитарного проекта для дошкольников и (или) их родителей.

Кариесрезистентность и реминерализация твердых тканей зуба. Природа апатитов эмали. Растворение и преципитация апатитов в околозубной среде. Понятие о кариесрезистентности: химические основы, значение минеральной структуры тканей зуба и свойств околозубной среды, методы оценки кариесрезистентности эмали (CRT, ТЭР, лазерная рефлектометрия, электрометрия, витальная биопсия эмали, определение количества кальция и фосфора в золе, спектрометрия); оценка результатов определения уровня кариесрезистентности и прогноз развития кариеса зубов.

Преэруптивный этап формирования резистентности: содержание, факторы риска,

критические периоды; оптимизация и коррекция условий (контроль рациона питания беременной и ребенка, назначение препаратов кальция и витамина Д).

Системная фторпрофилактика: история метода, понятие о фторнагрузке (природные и ятрогенные источники формирования, методы изучения, биологические эффекты «оптимального» и избыточного уровней), особенности «оптимизации» фторнагрузки при помощи фторированных продуктов (воды, молока, соли) и фармакологических средств (растворов и таблеток); выбор дозы и режима потребления добавок фторида, контроль безопасности по параметрам экскреции фторидов; пре- и постэруптивные профилактические эффекты системных фторидов.

Слюна как кариеспротективный фактор: механизмы образования, состав и функции компонентов, методы диагностики количества (определение скорости слюноотделения) и качества слюны (вязкости, кислотности, минерализующего потенциала (МПС), КОСРЭ); проблемы гипосаливации (причины, риски, методы коррекции, особенности профилактики кариеса).

Фторпрофилактика кариеса: механизмы, свойства «местных» фторсодержащих препаратов и продуктов в связи с характером включенных в них соединений фтора, концентрацией фторида, физико-химических свойств. Правила назначения и методы применения фторсодержащих средств домашней, офисной и коммунальной профилактики (растворов, гелей, пенек, паст, лаков, фиксированных пилуль, СИЦ-«защиты»); эффективность.

Кальций-фосфатные технологии в профилактике кариеса: механизмы, соединения, препараты, методы применения, эффективность.

Физические методы повышения резистентности эмали (лазерное облучение, вакуум-обработка, «серебрение»).

Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов. Фиссуры и ямки эмали: морфология, факторы риска развития кариеса. Принципиальные возможности защиты ямок и фиссур от кариеса (защита от колонизации кариесогенной микрофлорой, химиотерапия, особый уход в период прорезывания моляров, озонотерапия, применение минерализующих продуктов и препаратов, лазерное облучение, «серебрение», модификация морфологии, изоляция от оральной среды).

СИЦ-защита ямок и фиссур зубов: показания к выполнению, свойства материалов, технология выполнения; эффективность.

Герметизация фиссур варианты по предназначению (профилактическая, терапевтическая) и технологии (неинвазивная, инвазивная, усиленная; превентивная реставрация). Материалы для герметизации: композитные материалы (фторсодержащие и

другие наполненные и ненаполненные герметики, жидкие композиты), компомеры (герметики, жидкие компомеры). эффективность. Выбор тактики менеджмента фиссур с учетом состояния тканей и степени риска развития кариеса на уровне пациента, зуба и фиссуры. Технология выполнения инвазивной и неинвазивной герметизации. Оценка качества силинга. Ресилинг.

Профилактика патологии формирования, некариозной патологии и травмы зубов. Патология формирования зубов: причины, эффекты действия повреждающих факторов. Нозологические формы. Выявление факторов риска и этиотропная первичная профилактика ненаследственной патологии формирования твердых тканей зубов (адентия, флюороз, эндемическая крапчатость, гипоплазия) при сборе анамнеза и клиническом обследовании, методы их минимизации и устранения, планирование профилактики.

Патология твердых тканей зубов после их прорезывания: нозологические формы (повышенное истирание зубов, сошлифовывание, эрозии, отложения на зубах, изменение цвета зуба после прорезывания, последствия радиации), их этиология и патогенез. Выявление факторов риска патологии твердых тканей прорезавшихся зубов при сборе анамнеза и клиническом обследовании, методы их минимизации и устранения.

Травма зубов: факторы риска различных категорий травмы. Выявление повышенного риска травмы зубов; рекомендации родителям по организации досуга ребенка, планирование стоматологических защитных мер.

Профилактика формирования зубочелюстных аномалий. Управляемые факторы риска формирования патологии функций челюстно-лицевой области (дыхания, сосания, глотания, жевания, речи) и прикуса: механизмы воздействия, эффекты, стратегия их минимизации. Диагностика факторов риска формирования патологии прикуса. Составление рекомендаций родителям относительно формирования нормальной осанки, жевания, речи. Планирование коррекции стоматологических и нестоматологических факторов, препятствующих нормальному формированию глотания, дыхания, жевания, речи. Минимизация и устранение факторов полости рта, предопределяющих нарушение формирования прикуса.

Профилактика патологии тканей периодонта. Понятие о норме и патологии периодонта. Клинические и индексные методы оценки состояния периодонта (РМА, GI, CRITN, КПИ, индекс рецессии десны, индекс утраты десневого крепления).

Современная концепция этиологии и патогенеза патологии периодонта: роль оральных и соматических условий в сохранении здоровья и развитии патологии периодонта. Периодонтопатогенная микрофлора: номенклатура, биохимические свойства и механизмы воздействия на ткани периодонта.

Выявление факторов риска возникновения патологии периодонта, связанных с состоянием организма и окружающей среды в ходе профилактического обследования: способы обнаружения наддесневых и поддесневых мягких и плотных зубных отложений, диагностика патологии архитектоники мягких тканей полости рта, кариозной патологии и ятрогенных факторов. Планирование устранения/минимизации факторов риска развития патологии периодонта.

Гигиена полости рта как основное средство первичной профилактики патологии периодонта. Профессиональная гигиена полости рта. Планирование профессиональной гигиены полости рта. Технология ручного удаления зубных отложений (выбор инструментов, эргономика, безопасность, контроль эффективности). Применение пескоструйных аппаратов и различных вариантов ультразвуковых скелеров. Ирригации в домашней и офисной гигиене полости рта. Выбор и технология применения инструментов для коррекции реставраций.

Индивидуальная гигиена полости рта лиц с риском и патологией периодонта. Диагностика специальных потребностей пациентов с поврежденным периодонтом. Выбор зубной щетки и метода чистки зубов, других средств и методов индивидуальной гигиены полости рта для лиц (однопучковые щетки, ершики, ленты, марлевые полоски, ирригаторы). Мотивация и обучение пациента с риском и патологией периодонта по вопросам ухода за полостью рта.

Профилактика галитоза. Галитоз: определение, распространенность, природа, классификация. Диагностика галитоза. Определение оральных причин галитоза. Выбор средств и методов для минимизации устранения оральных причин галитоза: обучение уходу за зубами и языком, санация полости рта, коррекция ксеростомии, мотивация к прекращению табакокурения. Выбор и советы по применению антисептических и дезодорирующих жевательных резинок и других оральных продуктов.

Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.

Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Задачи детского стоматологического приема. Участники приема: роль, взаимоотношения. Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с ребенком и выбор стратегии управления поведением на стоматологическом приеме.

Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком. Формирование поведенческой реакции детей в условиях стоматологического приема. Понятие о раздражителях, пороге чувствительности, потребностях ребенка, эмоциональных реакциях тревоги, копинг-стратегиях детей и родителей. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и

поведения детей, подростков. Психологические методы для формирования позитивного отношения к стоматологии и адекватного поведения на приеме у детей и подростков, способных и готовых к сотрудничеству, тревожных детей и не способных к сотрудничеству. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматической патологией, с нарушениями психического развития и детей-инвалидов.

Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей. Меры для минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Когнитивная седация. Методы организации работы с детьми, не способными к сотрудничеству: физическая иммобилизация, глубокая седация и общее обезболивание.

Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей. Особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов в период формирования корней у детей и их взаимосвязь с особенностями течения кариеса у детей. Третичная минерализация: сроки и факторы, влияющие на нее. Стадии формирования корней зубов. Зона роста: строение, функции, признаки нормы и патологии. Механизм, типы и сроки начала резорбции корней временных зубов. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса: опрос, осмотр, зондирование, трансиллюминация, ФОТИ, лазерная флюоресценция, термопроба, электрометрия, электроодонтодиагностика, витальное окрашивание (особенности применения в детской практике).

Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика. Причины развития и особенности течения раннего детского кариеса. Выбор метода лечения и пломбировочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, локализации кариозного очага, возраста ребенка. Особенности лечения раннего детского кариеса (использование химических агентов, атравматичной реставрации, минимальной инвазии).

Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики. Характеристика первого периода формирования постоянных зубов после прорезывания. Особенности клинического течения кариеса в периоде незрелой эмали. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и уровне минерализации эмали первых постоянных моляров. Реминерализующая терапия

(препараты, методики, курс, контроль эффективности лечения). Инвазивная герметизация как метод лечения окклюзионного начального кариеса (этапы, пломбировочные материалы). Методики превентивного и отсроченного пломбирования. Современные подходы к выбору пломбировочных материалов в постоянных зубах у детей зависимости от стадии формирования зуба, активности кариозного процесса. Диспансеризация детей у стоматолога.

Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы. Показания к выбору метода лечения пульпита временных зубов. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения, профилактика периодонтита при лечении пульпита. Лекарственные препараты, применяемые при лечении пульпита, сохраняющими пульпу методами.

Показания и противопоказания к консервативным методам лечения. Этапы проведения консервативных методов лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения девитальной ампутации. Этапы и особенности проведения формокрезол-пульпотомии. Альтернативные методы витальной пульпотомии. Особенности пульпэктомии во временных зубах. Девитализирующие препараты. Критерии оценки результатов лечения. Пасты для пломбирования корневых каналов. Прогноз исхода. Диспансеризация.

Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы. Показания и противопоказания к консервативным методам лечения. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы, биологический метод. Кальцийсодержащие препараты: состав, свойства, показания к применению. Этапы проведения консервативных методов лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения витальной пульпотомии. Этапы проведения пульпэктомии. Критерии оценки ближайших и отдаленных результатов лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.

Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита временных зубов. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита временных зубов.

Рентгенологическое обследование ребенка с апикальным периодонтитом, рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита временных зубов.

Влияние острого и хронического периодонтита на состояние прилежащих тканей, других органов и систем.

Оказание неотложной помощи детям при апикальном периодонтите временных зубов. Этапы лечения, техника выполнения, необходимые инструменты и лекарственные препараты. Пределы консервативного лечения и показания к удалению временных зубов. Критерии эффективности лечения периодонтита временных зубов. Прогноз исхода заболевания. Профилактика.

Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов зубов с незаконченным формированием корней. Методы лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней и сохраненной зоной роста. Исход лечения.

Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней в случаях гибели зоны роста. Прогноз лечения. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита постоянных несформированных зубов у детей. Неотложная помощь. Организация динамического наблюдения детей после лечения периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Цель, сроки наблюдения.

Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Особенности обследования детей с повреждениями зубов. Ушиб зуба. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста.

Перелом коронки зуба. Клинические проявления в зависимости и соотношения линии перелома и полости зуба. Диагностика. Методы лечения переломов коронки в зависимости от возраста ребенка. Возможные осложнения, исход лечения. Вывих зуба. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста. Возможные осложнения. Перелом корня. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Осложнения. Этапы реабилитации детей с травмой зубов.

Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение,

профилактика. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений острого герпетического и хронического рецидивирующего герпетического стоматитита у детей. Современные методы диагностики. Особенности клинической картины и лечения острого герпетического стоматита у детей «группы риска» и новорожденных. Прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму. Противоэпидемические мероприятия при остром герпетическом стоматите у детей. Лечение и профилактика хронических рецидивирующих форм герпетической инфекции у детей в период обострения и межрецидивный период. Диспансеризация.

Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях оболочки полости рта у детей при острых респираторных вирусных инфекциях (гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции), энтеровирусной инфекции с проявлениями в полости рта, поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных вирусом ветряной оспы - зостер, кори, краснухи, инфекционного мононуклеоза, при синдроме приобретенного иммунодефицита. Роль врача-стоматолога в лечении. Профилактика ВИЧ-инфекций в практической работе врача-стоматолога.

Заболевания губ и языка у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения атопического и экзематозного, актинического и метеорологического, эксфолиативного и glandулярного хейлита у детей.

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения десквамативного, складчатого, ромбовидного и «волосатого» глоссита у детей.

Проявление в полости рта детей соматических заболеваний. Особенности проявления в полости рта и оказания стоматологической помощи детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, гепатит, холецистит, колит), хронических заболеваний выделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность), геморрагических диатезов, анемий и лейкозов, патологии сердечно-сосудистой системы.

Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология.

Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.

Виды местной анестезии в детской стоматологии (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая). Показания, техника проведения, анестетики. Правила проведения инъекционного обезболивания. Анестетики.

Показания к применению. Общие осложнения инъекционной анестезии (обморок, коллапс, анафилактический шок). Местные осложнения инъекционной анестезии

(гематома, воспалительная контрактура нижней челюсти, инфицирование, перелом иглы, некроз мягких тканей, травматический неврит и др.). Профилактика осложнений и оказание неотложной помощи при осложнениях.

Наркоз в детской стоматологии. Виды наркоза. Показания и противопоказания к наркозу у детей в плановом и экстренном порядке. Подготовка ребенка к наркозу. Объем обследования ребенка при подготовке к наркозу. Ингаляционные и неингаляционные виды наркоза. Премедикация, седативная подготовка ребенка. Принципы проведения. Препараты. Особенности проведения реанимации в детском возрасте.

Операция удаления зубов у детей. Показания, противопоказания, особенности техники удаления, осложнения и их профилактика. Щипцы для удаления зубов. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей.

Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Особенности анатомического строения зубов, челюстей, лимфатических узлов, влияющие на течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей. Физиологические особенности детского организма, влияющие на течение воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции (лимфогенный, гематогенный, по протяжению) от зубов верхней и нижней челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми и хроническими периоститами.

Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей. Этиология, патогенез и классификация лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей.

Клиника, диагностика острых, хронических и специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей. Дифференциальная диагностика лимфаденитов и их лечение у детей.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон у детей. Показания к госпитализации детей с лимфаденитами, абсцессами и флегмонами.

Этиология, патогенез и классификация актиномикоза челюстно-лицевой области у детей. Клиника и диагностика подкожной формы актиномикоза, актиномикоза лимфатических узлов, периоста и костей лицевого скелета. Лечение и профилактика актиномикоза челюстно-лицевой области у детей.

Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Классификация

воспалительных заболеваний слюнных желез у детей. Методы обследования детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение эпидемического и неэпидемического паротита, гриппозного сиаладенита у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение хронического паренхиматозного паротита в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение детей со слюннокаменной болезнью. Диспансеризация детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) у детей в различные возрастные периоды. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Артриты ВНЧС у детей и подростков. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Костный анкилоз ВНЧС у детей и подростков. Неартроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Этиология и патогенез функциональных заболеваний ВНЧС у подростков. Юношеская дисфункция ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.

Воспалительно-дегенеративные заболевания ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.

Вывихи ВНЧС у детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика.

Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Этиология врожденных пороков развития человека (экзогенные факторы, эндогенные факторы). Патогенез врожденных пороков развития лица и их профилактика. Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы). Клиническая картина и схема лечения некоторых синдромов.

Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.

Клиника (анатомические и функциональные нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба.

Особенности и способы вскармливания и ухода за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Хейлопластика и уранопластика. Задачи, способы проведения и возрастные показания к операции. Подготовка больных к операции. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода.

Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей.

Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов нижней и верхней челюсти у детей. Особенности клинико- рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов скуловой кости и дуги у детей. Особенности клинико-рентгенологической картины, диагностики и лечения огнестрельных переломов костей лицевого скелета у детей.

Неотложная помощь детям с травмой челюстно-лицевой области (профилактика шока, кровотечения, асфиксии).

Травматический остеомиелит челюстей у детей. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Диспансеризация детей с переломами костей лицевого скелета.

Врожденные аномалии уздечек губ и языка у детей. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов.

Короткая уздечка верхней и нижней губы. Клиника, показания к операции. Сроки и способы хирургического лечения. Мелкое преддверие полости рта. Клиника, показания к операции, техника вестибулопластики. Короткая уздечка языка. Клиника, показания к операции. Сроки и методы оперативного вмешательства. Комплексное лечение детей с короткими уздечками губ, языка и мелким преддверием полости рта.

Аномалии количества зубов и аномалии прорезывания зубов у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация доброкачественных опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области эктодермальной природы (папиллома, невус, эпителиома, атерома и др.). Опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области мезодермальной природы (фиброма, миома, липома, фиброматоз десен, нейрофиброма и др.). Клиника, диагностика и лечение.

Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Гемангиомы. Классификация, клиника, диагностика и лечение гемангиом лица у детей в зависимости от нозологии.

Лимфангиомы челюстно-лицевой области и шеи у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Диспансеризация детей с доброкачественными опухолями мягких тканей челюстно-лицевой области.

Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей.

Классификация одонтогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области (И.И. Ермолаева).

Амелобластома (адамантинома) у детей. Одонтогенные кисты (фолликулярная,

первичная или кератокиста, киста прорезывания). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение у детей.

Цементома, твердая одонтома у детей. Клиника, диагностика и лечение.

Эпулисы (эпулиды). Классификация, клиника, диагностика и лечение у детей.

Доброкачественные опухоли слюнных желез у детей (аденома, аденолимфома, смешанная опухоль). Кисты слюнных желез у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей.

Классификация злокачественных опухолей челюстно-лицевой области и шеи у детей.

Злокачественная меланома. Клиника, ранняя диагностика и схема лечения.

Лимфогранулематоз, лимфосаркома. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика и схема лечения.

Аденокистозная карцинома (цилиндрома), мукоэпидермоидная опухоль слюнных желез. Клиника, ранняя диагностика и схема лечения. Остеогенная саркома и хондросаркома челюстей у детей. Клиника, ранняя диагностика и схема лечения.

Саркома Юинга и ретикулярная саркома костей лицевого скелета у детей. Клиника, ранняя диагностика и схема лечения. Онконастороженность и диспансеризация детей со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Боровский Е. В. Клиническая эндодонтия. - М. 2005. - с.
2. Боровский Е. В., Данилевский Н. Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. - М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
3. Боровский Е. В., Жохова Н. С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей). -М.: АО «Стоматология», 1997. - 63 с.
4. Боровский Е. В., Иванов В. С., Максимовский Ю. М., Максимовская Л. Н. Терапевтическая стоматология. -М.: «Медицина», 2006. - с.
5. Васильев А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, В. П. Трутень.- М.: Медика, 2007.-496с.
6. Воробьев Ю. И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога.- М.: МЕДпресс-информ.-2004. – 111с.
7. Виноградова Т.О. Диспансеризация детей у стоматолога. - М.; «Медицина», 2005. - 256 с.
8. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. - М.: «Медицина»,2005.-160 с.
9. Заболевания пародонта; Атлас./Под редакцией Н. Ф. Данилевского. -М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
0. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста. М., «Медицинская книга», 2004. - 744 с.
10. Лебеденко И. Ю., Каливрадзян Э. С., Ибрагимов Т. И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов., М., 2005, 397с.
11. Персии Л.С. Ортодонтия (Диагностика, виды зубочелюстных аномалий): Учебник. - М., 2004. -270 с.
12. Ортопедическая стоматология / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов; под ред. В.Н. Копейкина.- М.: Медицина, 2005.
13. Предраковые состояния, опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей, шеи. Карапетян И. С.. Губайдулина Е. Я., Цыгельник Л. Н. – М.: Книжная палата, 2005.
14. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. /Под редакцией Э. М. Кузьминой. - М.: ММСИ, 2005. - 136 с.
15. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев.- М.: МИА, 2004.- 128 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К концу первого года жизни у ребенка в норме должно прорезаться зубов не менее:

- А. 2
- Б. 4
- В. 6
- Г. 8
- Д. 10

2. Все молочные зубы должны прорезаться к: А. 1,5 годам:

- Б. 2 годам;
- В. 2,5 годам;
- Г. 3 годам;
- Д. 3,5 годам;

3. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:

- А. пелликула;
- Б. мягкий зубной налет;
- В. наддесневой зубной камень;

4. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:

- А. 1 год;
- Б. 2 года;
- В. 3 года;
- Г. 6 лет;
- Д. сразу после прорезывания первого временного зуба;

5. Детям в возрасте до 3-х лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:

- А. очень мягкую;
- Б. мягкую;
- В. средней жесткости;
- Г. жесткую.